

# СПАСИБО ВАМ!

Позавчера прогрессивное человечество отмечало День памяти жертв фашизма. Люди несли к памятникам и обелискам цветы. Люди помнят тех, кто отдал жизнь за наше сегодняшнее счастье. Мы не забыли их и никогда не забудем!

Прошлым летом ребята из пионерского лагеря Московского карбюраторного завода начали поиск участников войны, живших когда-то в деревне Старокурово. Молодые парни ушли отсюда на фронт и не вернулись.

Долгим и трудным был поиск. И сегодня стоит в деревне обелиск с силуэтом танка. На нём 13 имён героев.

Вытирает глаза старая мать Татьяна Григорьевна Турусова: на памятнике начертаны имена её сыновей — Кирилла и Михаила...

Таких обелисков на земле тысячи. На них имена людей разных национальностей. В итальянском городе Генуя есть «Поле Славы» — кладбище партизан. Там спит вечным сном легендарный русский богатырь Фёдор Александрович Полетаев. Польский патриот Ян Маньковский покоится в русской земле, а его соратница по сещенскому подполью отважная Аня Морозова погибла в Польше.

Давно отгремели последние залпы второй мировой войны. Так почему же обращаемся мы памятью и сердцем к тем далёким огненным дням? Потому что ни один подвиг во имя интернационализма, во имя дружбы народов не должен остаться в забвении.

Мы, ветераны войны, безмерно благодарны многомиллионной армии красных следопытов, вам, юные пионеры, за огромную работу, которую вы ведёте. Вашим лозунгом стало: «Никто не забыт, ничто не забыто». Мы благодарны ребятам житомирской школы № 30, юнармейцам Краснинской средней школы Липецкой области, ребятам комсомольско-пионерского полка «Спутник» таллинской школы № 25, пионерам 61-й средней школы Запорожья, многим-многим другим ребятам, которые отыскивали имена героев, отдавших жизнь за свободу и счастье нашей Родины.

Начался новый учебный год. У вас, следопытов, много дел. Вы пройдёте нехоженными тропами, найдёте имена героев, тайну которых хранит земля.

В дорогу, красные следопыты! Новых вам успехов в вашем благородном поиске!

**П. И. БАТОВ,**  
генерал армии, дважды  
Герой Советского Союза,  
председатель Советского  
комитета ветеранов  
войны,

**А. П. МАРСЬЕВ,**  
Герой Советского Союза,  
ответственный секретарь  
Советского комитета  
ветеранов войны.

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь! • К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!



# Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 47-й

№ 74 (5553)

ВТОРНИК,

# 14

СЕНТЯБРЯ  
1971 г.

Цена 1 коп.

# ТОВАРИЩИ КНИГА



**ВОТ УЧЕБНИК.** Его читают обязательно. Вот книжки. За них не ставят отметку.

Но загляни в них — и весь мир станет красивее и богаче. Не веришь? Давай проверим. Вызвали тебя по ботанике. Вопрос — зелёный лист. В учебнике о нём три параграфа. Но если бы ты прочитал книжки, ты смог бы рассказать на уроке о том, как в начале XVII века в богатом поместье под Брюсселем среди редкостных заморских растений учёный, химик, физиолог и врач по имени Ван-Гельмонт посадил скромную веточку ивы. Взвесил землю в глиняном горшочке, взвесил иву. Целых пять лет поливал дождевой водой, не позволял никому дотронуться. И вот ива стала деревом, весит в 30 раз больше, чем 5 лет назад, а земли в горшочке уменьшилось только на две унции. Как же объяснить это удивительное чудо?

Ты рассказал бы, как плачут прозрачными крупными слезами узорчатые листья лианы монстеры «плаксы». Как плавают в водах реки Амазонки огромные плоские тарелки-листья виктории-регии. Если посадить на такую тарелку не очень толстого пятиклассника, он поплывёт на ней, как на корабле. Листья виктории-регии выдерживают 35 килограммов!

А маленькая травка росейка, что растёт на наших болотах, может поймать и съест живого комара. Да-да! Зажмёт волосатым листочком — и поминай как звали! Останутся от бедного комарика рожки да ножки.

Это ещё что! Ты смог бы рассказать, как наши учёные проектируют «искусственные растения» — огромные сложные машины, которые будут улавливать и перерабатывать солнечный свет, солнечную энергию.

Четыре книжки — В. Александрова «Растения-хищники», Б. Гришина «Покорившие солнце», М. Ивина «У порога великой тайны» и «Хрестоматия по ботанике» — четыре книжки из жи-

ви зелёного листа, а сколько в них удивительных открытий, увлекательных историй и даже приключений!

А если бы спросили по математике? По русскому языку? По истории? По географии?

Так вот, дорогие ребята, в каждом классе, по каждому предмету нужны вам будут кроме учебника научно-популярные книги. И для каждого класса, по каждому предмету они есть. Приходите в библиотеку.

Каждый год издательство «Детская литература» выпускает сотни новых научно-популярных книг. Каждый месяц новые научно-популярные журналы ложатся на библиотечные полки.

Каждый день вы можете прийти в библиотеку, чтобы отправиться в дальний путь по книжным морям и океанам.

Но что же за путешествие в одиночку? Принеси книгу в свой пионерский отряд, вместе обсудите её. Вы больше узнаете. Вместе всегда интереснее.

И если вы станете учиться не только по учебнику, но и по книжкам, наверное, очень часто каждому из вас учителя будут говорить в школе: «Молодец, хорошо ответил. Ставлю пятерку».

**Л. М. ЖАРКОВА,**  
директор Государственной республиканской  
детской библиотеки РСФСР.



## КТО ТАКОЙ ПРАВОФЛАНГОВЫЙ? НА КОГО РАВНЯТЬСЯ В МАРШЕ?

# ПРОСТО ДРУЖНЫЕ



В школе один правофланговый отряд в 5-м классе «А». Быть может, в отряде необыкновенные ребята? А что, если задать им простые вопросы? Как они к дружбе относятся? К учёбе? К людям? Вот об этом они рассказали нашему корреспонденту Л. Серединой, которая побывала в 739-й школе Ленинградского района Москвы.

**ЛЁША НИКИШИН:**

— Ребята нашего отряда самые обыкновенные, только к делам относятся по-особому. Я, например, даже когда меня ругают, всегда с интересом слушаю. Человек ещё сердится на тебя, а ты вроде уже лучше стал. Ругали меня ребята, мол, «Зарница» скучно проходит. Вот я и придумал хитроумный план покищения командира «зелёных» вместе со знаменем.

**ВОВА МАЦКЕВИЧ** (в связи с переводом ушёл в другую школу):

— Жалко расставаться с ребятами. Конечно, и в другой школе пионеры работают, но там уже не будет, например, нашего кинотеатра «Дружба».

Помню, пришли мы в школу а первый класс. Ничего не знали. Пионеры встретили нас, провели в кинотеатр. Так мы и попали в страну Пионерию. Узнали, почему у галстука три конца, зачем барабан так громко стучит.

Каждый день вожатые выставляли в школе дозорных: не получается у тебя дома задачка — беги к дозорному, он поможет разобраться. Пионеры доказали нам, что лучше всего живётся активным, заводным. Жель расставаться, но я не собираюсь хныкать. Не будет в новой школе «Дружбы» — организуем!

**ГАЛА СЕМЁНОВА:**

— Сейчас проходят выборы актива. У нас ребята не саливают дела друг на друга.

Если и не выберут никому, ну и что? Поманит тебя звеневый и скажет: «Музей наш «Хотят ли русские войны?» знаешь? Срочно нужен туда экскурсовод». Действуй, рядовой!

**ЮРА ЛЕВИН** (остался на второй год. Попал в правофланговый отряд):

— Поначалу я думал: воспитывать будут, разозлятся. У них там стопроцентная успеваемость... И вдруг нате вам, второгодничек! Ничего подобного, даже разговаривают по-человечески. Вова говорит: «Сядь со мной». А Марат говорит: «Нет, сядь со мной, тут светло у окошечка». Но меня не так-то просто взять! Я сел на «камчатку» и всех вижу.

**АЛЁША БУДАКОВ:**

— Юра ещё не знает, что у нас нет «камчатки». Нет посторонних. И Юра один не останется. Какими же мы будем правофланговыми, если человеку с нами плохо? У нас на переменах ребята булками и яблоками делятся, а на уроках — знаниями, которые в разных энциклопедиях добывают. После уроков расходятся не сразу: сначала выясняют, кому помощь нужна. Ленке сестру нянчить надо, Вовке кухню белить, а бывает кто и сочинит, что «крыша валится», лишь бы к нему в гости пришли.

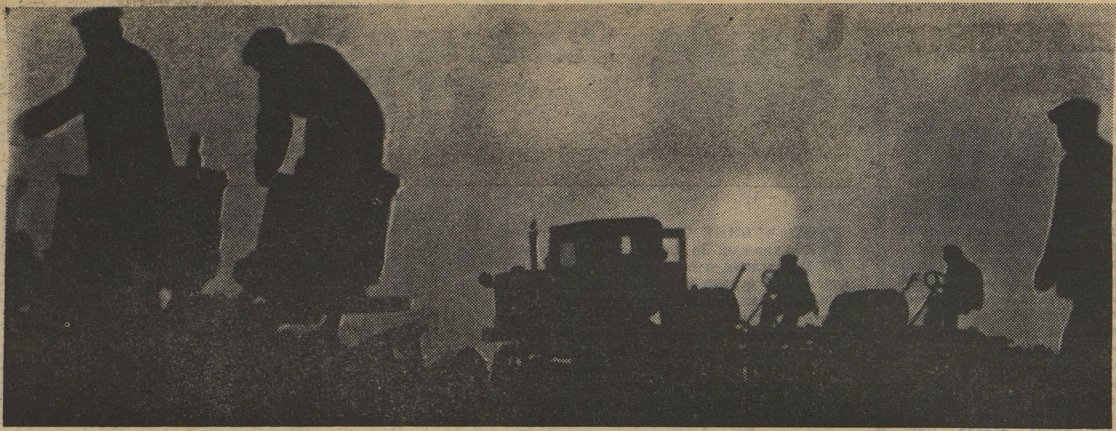
**МАРАТ ВАЛЕЕВ:**

— Есть у нас друг Игорь. Мы все хотим быть на него похожими. Вы знаете, куда ре-

бята несут кот, если он бездомный? А воробья с переломанным крылом? А модель, если у неё мотор не сработывает? К Игорю! Он поможет и коту, и воробью, и наших мам пойдёт уговаривать, чтобы в поход отпустили.

Был у нас в школе такой «мистер икс». Только и умел, что в четыре пальца свистеть да котам к хвостам консервные банки привязывать. Увидел он, как Игорь воробья из пипетки кормил, и напросился в разведчики: узнавать, кому нужен пёс, кому птица. Перепись даже в микрорайоне провёл. Потом сделал лекцию взялся читать: «В мире животных»... Не знает Игорь! Он наш вожатый старший. Наверное, потому мы и стали правофланговыми, что все хотим быть похожими на нашего Игоря.





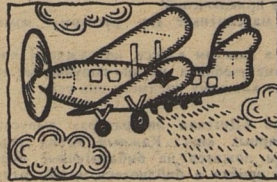
Всё чаще получаем мы письма с вопросами: «Как идут дела в дальних городах и сёлах страны, чем радуют друг друга братские республики?» Наша большая Родина готовится встретить 50-летие со дня образования Союза Советских Социалистических Республик.

В 53-м номере газеты тюменские ребята провели нас дорогами своего удивительно богатого края. Тогда и появилась эта рубрика: «Читатель отвечает читателю». Сегодня по просьбе семиклассников 12-й школы города Тюмени о своей республике рассказывают пионеры Украины.

# ЧИТАТЕЛЬ ОТВЕЧАЕТ ЧИТАТЕЛЮ



Было это давно, почти 40 лет назад. Два рабочих паренька, сдавая нормативы на значок ГТО, пробегали один километр с фантастической по тем временам скоростью. Это были братья Серафим и Георгий Знаменские — рыцари беговой дорожки, как назвали их позднее за блестящие победы на стадионах Европы. 15 стран приняли участие в XIV мемориале, посвящённом Знаменским. Два дня в Лужниках шла упорная борьба за главные награды. Победили советские спортсмены.



## САМОЛЁТ НАД РИСОВЫМ ПОЛЕМ

ЖЕНЯ КОВАЛЁВ, ЗВЕНЬЕВОЙ УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РИСОВОДЧЕСКОЙ БРИГАДЫ СЕВЕРОКРЫМСКОГО СОВХОЗА «ПЯТИОЗЁРНЫЙ»:

— Рисовое поле — не простое поле, без воды жить не может. «Оголился» рис, простояв час-другой без воды — погиб. Вот и должны мы за уровнем воды на поле следить. Работаем звеньями: у меня в звене Рая Шишкина и Катя Бряскуя. А поле наше разделено на участки, участки — на чеки, в каждом чеке — по 3 гектара и свой отводной рукав от канала.

Идём на поле, а над ним самолёт кружит. Качнул крыльями — это он нам сигнал подаёт: снимай воду! Бежишь к водосбору, поднимаешь плиту — вода с поля начинает идти. И вот заходит самолёт справа, выпускает белое облако, и проливается оно минеральным дождём. Улетел самолёт, а мы снова пускаем на поле воду и бежим купаться. Плавём по каналу — широкий он, как река. Катя говорит: «Так и до Днепра доплывть можно».

Наш Северо-Крымский канал тянется от Днепра, проходит через Каховку мимо памятника легендарной тачанке и потом идёт через всю Таврию к Феодосии и Керчи.

Земли у нас хорошие, но солнце жаркое. Раньше, когда воды не было, случались чёрные бури. Теперь воды много. Хорошие урожаи риса собираем. Мы думаем по 55 центнеров с каждого гектара дать этой осенью.

## ЛЕПЕХИНСКАЯ ПЕЩЕРА

ИРА РУТКОВСКАЯ, ЧЛЕН ТУРИСТско-КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА ДВОРЦА ПИОНЕРОВ ГОРОДА АЛУШТЫ КРЫМСКОЙ ОБЛАСТИ:

— В походы мы ходим часто. Интересно узнавать свою землю. Ходили к водопаду Джур-джур — «жужжащей воде», в долину Хапхал. И вот как-то пошли в сторону Генеральского села. Гора Демерджи, которая находилась от нас справа, куталась в облака. Они были то на гусей похожи, то на верблюды. Вышли в долину. Солнце поднялось, и не стали видны облака над Демерджи — ветер разогнал.

В долине трава пробивалась, напротив маленькая скала и маленький водопад. Кто-то крикнул: «Наперегонки!» Побросали рюкзаки и побежали к водопаду, на ходу скидывая рубашки, под струи — хлоп! Забила вода по рукам, голове: хорошо! И назад. Бежим — ветер свистит в ушах. Вместе с нами и наш руководитель Виктор Андреевич. Одеяние и тут хватились — Лепёхина нет. Пропал Лепёхин. Кричим ему. Только эхо в скалах: лёхин, лёхин! Ждём, когда эхо уляжется, снова кричим. И тут метрах в пятидесяти от нас из земли высовывается голова Лепёхина: «Что кричите?»

Мы к нему, а он встал и заявляет: «Пещеру открыл. Можете посмотреть».

Ползли туда с Лепёхиным Виктор Андреевич и ещё один мальчик. Долго они не возвращались. Когда вылезли, в руках у Виктора Андреевича была гравата. Ржавчиной вся покрыта. Он держал её очень осторожно, в стороне от нас прошёл, вскарабкался на скалу и бросил в пропасть.



Мы думали, взорвётся. Но снизу только глухой стук. Кто-то из мальчиков сказал: «Тут партизаны хоронились, их пещера».

Подождал Виктор Андреевич: «Пещера большая. Летучих мышей в ней!.. А внизу сталактиты и лёд. В следующий раз придём сюда со снаряжением».

Раскрыли карту — пещера на ней не обозначена. Мы закричали «ура!» и предложили назвать её Лепёхинской.



ИРИНА ГУСНАК ИЗ СЕЛА РУС-СКА МОКРА ЗАКАРПАТСКОЙ ОБЛАСТИ:

— Стрели на соседнем хуторе новую хату. Уже крышу крыли. Помогать пришли все соседи, потому что есть такой обычай — «полюка», когда все собираются до самой темноты работают вместе. Если потом у вас будет хата спроститься — и к вам придут.

## ДЛЯ ЧЕГО ПРЯЧУТ РОМАШКИ

Мы с девочками помогали мужу убирать, варили на всех борщ. Потом хозяйка говорит: «Иди, Ирина, сорви ромашек. Можно и васильков, всё равно».

Цветы эти связали пучочком и прикрепили к гребню крыши перед тем, как крыть шифером. «Это чтоб весело всегда было в новой хате», — говорили люди.

Кому-нибудь, может, и странно: вот, мол, хозяйка, телевизор купили самой новейшей марки, а старые обычаи соблюдают.

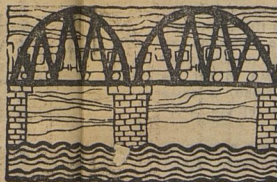
Чабаны, когда весной на поляны в горы уходят, тоже с собой берут новенькие транзисторы.

А всё равно по старому, доброму обычаю их провожают. Сходится всё село. Все в костюмах своих гуцульских. Овцам на шею венки надевают, звоночки.

Отец мой рассказывал, как плотгоны лес сплавляют по крутым горным речкам. Очень трудное дело. И опасное. Плотгоны тоже иногда на брёвнах то цветком топором вырубят, то ещё какую отметину сделают.

Где-нибудь в степях, где лесов нет, возмущены строители тесать сосну нашу, увидят отметину, поймут: видно, весёлый человек сосны гнал по быстрой реке. Правилась ему такая работа.

## САМЫЙ НУЖНЫЙ ИНСТИТУТ



НАТАША ЗВОНКОВА, УЧЕНИЦА 6-ГО КЛАССА «В» СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 84 ГОРОДА КИЕВА:

— Незавно я прочтала в «Пионерской правде» рассказ ребят из Тюменской области про озеро Санотлор. Там нашли очень много нефти. Наверное, мой папа скоро туда поедет. Он работает в научно-исследовательском институте электростарки имени академика Патона и все-

гда ездит в командировки туда, где есть большие запасы нефти и газа. Папа рассказывал, что все нефтепроводы и газопроводы сделаны из больших труб, которые сваривают между собой.

Папа мне часто говорит, что без их института никто не может обойтись: везде пужна электросварка. Даже под водой, даже в космосе.

В Киеве мы живём недалеко от большого красивого моста через Днепр. Он тоже носит имя Евгения Оскаровича Патона. Это первый в мире мост, в котором нет ни одного винтика или заклёпки. Он весь сварен из стали.

Папин институт очень известный в мире. К нам приезжают учиться инженеры из других стран. Папа приносит домой книги и журналы на английском, немецком, французском и говорит: «Вот пишут о нас».



## «КАЗАКИ В ДОЗОРЕ»

ТОЛЯ ИГНАТЧЕНКО, УЧЕНИК 7-ГО КЛАССА ШКОЛЫ № 43 ОСТРОВА ХОРТИЦА:

— Часто мы с другом Витей Колодко играли на острове в казаков-разбойников. Стали как-то в кустах хорониться, видим: из ямы торчит кончик сабли. Я ковырнул землю — сабля целая, только ржавая. «Это Тараса Бульбы», — говорю, Витя не верит. «Книжку про Запорожскую Сечь читал?» — спрашиваю.

Не читал, оказывается. «Так, может, ты не знаешь, что на нашем острове казаки жили, что тут целое войско стояло и спускалось оно по Днепру вниз бить турок?» «А ты откуда всё это знаешь?» — не верит снова Витя.

Я ему: «Да у нас в школе целый отряд следопытов есть, мы весь остров облазили, историю его до тонкостей изучили, а старинные предметы, которые нашли, в городской музей сдали. Не зря наш отряд грамотной наградили».

Потом повёл Витю к Запорожскому дубу. Друг мой так и ахнул: ну и дуб! Его и пять человек не обхватят. Стоит дуб около восьмистолет. Возле него колодец, и здесь Богдан Хмельницкий речью держал, когда на врагов войско вошёл. Под этим дубом казаки писали письмо турецкому султану...

Вот какой у нас остров! А сейчас здесь много домов отдыха. Скоро Хортица станет заповедником-музеем. Поставят памятники прошлому. Самый большой будет называться «Казаки в дозоре». Его на берегу Днепра поставят рядом с Днепротрассом.



СЕРЕЖА ТАЩИЛОВ, УЧЕНИК 6-ГО КЛАССА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 20 ГОРОДА ДОНЕЦКА:

— Вечером выйдем из дома — над копрами шахт звёзды горят. У нас в Донецке многие шахты прямо в городе находятся. И почти все их строил мой папа. Он

## ШАХТЁРСКАЯ ЗВЕЗДА

шахтостроитель, Герой Социалистического Труда.

Я его и спрашиваю: «А почему звёзды не над всеми шахтами горят?» Говорит отец: «Если я тебе скажу — это не так для тебя интересно будет, ты сам узнай».

А как узнать?.. Стал я проситься с отцом в шахту. Упросил. Дали мне каску с фонарём, робу шахтёрскую. Подошли к подъёмнику, встали на железную плиту, закрылись дверцами. Они неплотные, всё видно; и бетонный колодец, и воду на стенках. А внизу — свет. Спрашивает меня дядя Ваня Кайстра из папи-

ной бригады: «Ее страшно?» Немного с неприятно страшно, но не признаюсь, молчу.

Когда спустился, увидел я тоннель, ремень, вагонетки, огромные машины-стрены. И тогда спросил дядю Ваню: «А почему же не на всех шахтах звёзды горят?» Улыбнулся он, сказал: «Вот выйдешь на поверхность и, если наша смена большую выработку даст, увидишь, как загорится звезда над копром».

Оказывается, звёзды загораются над теми шахтами, которые хорошо работают.



## ЭКСКУРСИЯ ПО «АСКАНИЯ-НОВА»

ВОДЫ, УЧЕНИЦЫ 7-ГО КЛАССА «В»:

— Расскажу я вам про антилопу нильгау. — Это Ира Дмитрук начала. — Заповедник у нас большой, завозят сюда животных со всего света. И вот как-то привезли из Индии антилопу нильгау. Мы её сразу полюбили — у неё белые рога и белые копытца, а глаза, как сливы. Поместили её в клетку. Рядом антилопа беиза из Африки. Но почему-то не дружила нильгау с беизой, видно, тосковала по родине. Стали мы просить, чтобы выпустили нильгау в стадо. Высочила она на волю да как помчит!

Продолжила рассказ Лариса Трюхан:

— В нашем заповеднике животных держат не только для того, чтобы показывать. Есть институт, который занимается разведением новых пород. Это институт животноводства степных районов имени М. Ф. Иванова. Там выведена асканийская тонкорунная порода овец, красная степная порода коров. Есть на земле такие виды животных, которые вымирают. Их стараются сохранить. Видите, на опушке леса стоит бухарский олень. Мало таких осталось. Около восьмидесяти штук обитает на Вахше в Таджикистане, несколько десятков в нижнем и верхнем течении Амуударии. Читала я про этих оленей, что живут они в тугаях — высоких камышах. Вот бы посмотреть на них там. И земля бы ты увидеть. Интересно, какая земля Средней Азии?..

ОТ РЕДАКЦИИ.

Дорогие узбекские, киргизские, таджикские, туркменские ребята! Откликнитесь на просьбу украинских девочек и в письмах, рисунках и фотографиях расскажите о своём крае. Письма присылайте в «Пионерскую правду» с пометкой «Читатель отвечает читателю».

## ВОТ КАКОЙ У НАС ДНЕПР!

ВАЛЕРИЙ ИЛЛАРИОНОВ, УЧЕНИК 8-ГО КЛАССА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 33 ГОРОДА ДНЕПРОДЗЕРЖИНСКА:

— Мой отец много лет плывал капитаном на теплоходе. Иногда брал и меня с собой. «Сейчас Канев будет», — говорит отец, когда мы идём от Днепродзержинска в Киев. — Помнишь это место?»

Я помню. Тут Тарас Шевченко похоронен и Аркадий Гайдар. Памятник Шевченко на высокой круче стоит. Далеко его видно, а справа белые хатки и церковь на горе.

Подходим к Каневу. Его не узнать. Прямо на берегу высокие дома, плотина на реке строится. Скоро здесь будет новая гидроэлектростанция и новое водохранилище. Подсчитали мы с отцом: это уже шестая гидроэлектростанция на Днепре. Значит, столько же и водохранилищ будет. Их у нас морями называют: Каховское, Кременчугское, Киевское. Они и в самом деле как моря. Берегов не видно, волны...

Только я больше люблю, когда берега видны. Правый высокий, покрытый лесами, а на левом — дуга. Пустынно, тихо. Иногда отец даёт мне руль поддержать. Тогда и вправду кажется,

что идём мы в неведомые страны открывать что-то новое.

Отходим от Канева, а через несколько часов ещё город. Я в каюту собрался бежать — вещи собирать. А отец смеётся: «До Киева ещё далеко. Это совсем новый город на Днепре построен. Тут тоже электростанция есть, только тепловая — Трипольская».

Вот какая у нас река. Я думаю, что скоро на днепровских кораблях штурманы понабьют. Соединят Днепр с Неманом, Чёрное море с Балтийским — попробуй тогда без штурмана обойтись.



## Не успел...

— Хватит с меня всяких замечаний, — решил пятиклассник Боря, припомнив свой прошлый учебный год. — Теперь покажу себя с самой хорошей стороны! — И перед началом занятий обернул все учебники в чистую бумагу.

Пришёл он в школу, а у ребят учебники тоже обернуты. Выходит, зря старался! «Сочини стихи в стенгазету!» —

подумал Боря. И сочинил. Длинные. А конец такой: «В своих стихах я хочу вас всех призвать учиться на пять!» Не очень складные стихи получились, но дельные. Только не пришлось их редактору отдавать. Перед занятиями не успел, а в перемену уже поздно было. На уроке Боря двойку получил. Накануне весь вечер над стихами голову ломал... Юрий ЕРМОЛАЕВ.





«Кто они?» — думала Екатерина Никитична и, продолжая размышлять, машинально опустила на стул, предложенный Женской.

— Кто ещё хочет сказать? — прервала её размышления Фролова.

— Я! — вызвался парень с усами.

Он вышел к столу. Руки прятал за спиной.

— Из какой руки? — спросил он.

Все оживились. С кем так не шутили, желая немного подразнить, помучить, а потом сделать подарок.

— Из правой! — крикнули один.

— Из левой! Из левой! — требовали другие.

— Из двух! — не растерявшись, крикнул Рыбкин.

Парень, подержав ещё минутку руки за спиной, вытянул их перед собой. В каждой был лист бумаги.

— У-у, — разочарованно загудел Рыбкин.

— Минуту, минуту! Сейчас всё объясню, — сказал парень.

— Дело в том, что в один и тот же день один и те же ребята из вашего отряда написали в редакцию два мало похожих друг на друга письма. Вот мы и не знаем, какое из них выбрать. Решили вас спросить.

— Какие письма? — вытирающая глаза Чемоданова.

Фролова pokrылась красными пятнами. Паскин так нажал на шариковую ручку, что из неё выскочила пружинка. Кузина испуганно заморгала.

— Читаю, — сказал парень.

— «В нашем отряде, начал он слишком громко, как показало Женке, — произошла возмутительный случай: самый недисциплинированный, плохой ученик Р. Петров безжалостно избил нашего отличника Симу Балабана. Петров недостоин носить красный галстук. Ему не место среди нас.

— Ну вот, — начала она, обратившись к Балабану. — Ты же знаешь, что не брал у тебя Петров ручки. Ты же знаешь... Почему же ты молчишь? Ну скажи, Симка!

— Симка! — вырвалось, как стон, у пожилого человека в выпуклых очках. — И ты мог себе это позволить? Я-то думал... Мне ведь всю эту историю совсем не так передавали, — развёл он руками, словно извиняясь за сына. — Не ожидал! Да я... Да я бы сам тебя за такое... — И, махнув рукой, сел и стал лихорадочно протирать платком очки.

— А что я такого сделал? — пробурчал в ответ Симка. — Я же сам в милиции слышал, как его допрашивали. А какое право он имел меня бить? — попытался защищаться Симка.

И тут поднялось нечто невообразимое. Со всех сторон неслось:

— Послушайте только! Что он такого сделал?

— А кто тебе давал право его обзывать?

— Петров честь свою защищал!

— Ты слышишь себя выше всех!

Просим этот факт осветить в газете. Совет отряда».

— А вот второе, — сказал парень, не дав никому опомниться. — «У нас председатель совета отряда Сима Балабан. Мы его не выбрали и не хотим, чтобы он был командиром. Его назначила Екатерина Никитична, наш завуч. На днях у Балабана пропала заграничная ручка. Он всё свалил на Петрова. Петров ударил его. А Екатерина Никитична сняла с Петрова галстук и прогнала его из школы. Как нам быть? Совет отряда».

— Какое же письмо нам выбрать? — спросил парень.

Все молчали, украдкой переглядываясь.

— Может, решим голосованием? — продолжал он, видя, что охотников говорить не находится. — Ты как, председатель?

Красная, как пожар, Женка Фролова, заикаясь от волнения, произнесла:

— Я... я... за второе. Кто ещё?

— Ясно, второе! — крикнул Рыбкин.

— Но мы же не знаем, брал Петров ручку или нет, — сказала Кузина.

— Да не брал он этой ручки, — вскочила Аста, — я ручаюсь!

И вдруг за Астой неожиданно для всех встала Чемоданова.

— Ну вот, — начала она, обратившись к Балабану. — Ты же знаешь, что не брал у тебя Петров ручки. Ты же знаешь... Почему же ты молчишь? Ну скажи, Симка!

— Симка! — вырвалось, как стон, у пожилого человека в выпуклых очках. — И ты мог себе это позволить? Я-то думал... Мне ведь всю эту историю совсем не так передавали, — развёл он руками, словно извиняясь за сына. — Не ожидал! Да я... Да я бы сам тебя за такое... — И, махнув рукой, сел и стал лихорадочно протирать платком очки.

— А что я такого сделал? — пробурчал в ответ Симка. — Я же сам в милиции слышал, как его допрашивали. А какое право он имел меня бить? — попытался защищаться Симка.

И тут поднялось нечто невообразимое. Со всех сторон неслось:

— Послушайте только! Что он такого сделал?

— А кто тебе давал право его обзывать?

— Петров честь свою защищал!

— Ты слышишь себя выше всех!

— Ты всё время говоришь с насмешкой...

— Пойдите, ребята! Можно мне? — Полная женщина в милицмейской форме одёрнула по-военному китель. — Давайте по порядку. Тут разговор о милиции зашёл. Вот Сима сказал: «Какое право он имел меня бить?» А что такое «право»? Думали вы об этом когда-нибудь? Наверное, нет! А стоило бы задуматься!

Много прав для ребят записано в законах нашего государства. Но часто бывает, что ребята, привыкая к своему праву получать блага и удовольствия от семьи, от школы, совсем забывают об обязанностях. А ведь они записаны в законах государства и в ваших пионерских законах.

Человек должен уметь жить в обществе, с людьми. Он должен знать законы, знать, что можно делать, чего нельзя.

Вот недавно пришлось нам иметь дело с одним «героем». Он избрателем решил стать. Разве это плохо? А как же он к цели идёт? Все телефонные трубки в районе перепортил для своих изобретений... На нашем языке это уголовным преступлением называется.

А он не понимает: государство, говорит, виновато — мало деталей выпускает.

Вот и вы тимуровской работой занимаетесь, а что делается рядом, в отряде, кому из товарищей помощь нужна — не знаете.

Пришла же такая мысль, глядишь, Петрова и не пришлось бы в милицию вызывать.

Но если даже и был он в милиции. Что из этого? Ты считаешь: раз в милицию попал — преступник? Неверно это. А уж подслушивать чужие разговоры совсем плохо. Если теб, например, Сима, назовут вором?.. И к тому же незаслуженно. Тогда как?

— Тогда вот так! — послышался голос. — Разрешите мне!

Невысокий человек, выходя к столу, продолжал:

— В вашем классе есть у меня один знакомый. Из-за меня он попал в беду. Да, да, именно в беду. Очень хотелось ему иметь лапы и маску. Узнал я об этом совсем случайно. Взял да и сделал ему подарок. Вот и всё. А из-за этого неприятность получилась. Нашлись мудрецы (бывают ещё такие), не поверили, что чужой дядя подарок может сделать незнакомому мальчику.

— Пусть тогда извиняются! — ехидно вставила слово Смирнова.

— Пусть! — живо отозвался ей незнакомец. — Согласен, должны извиняться. А друг мой оказался человеком гордым. — Незнакомец говорил, расхаживая между рядами парт. — Даже чересчур гордым. Всё в себе таил: пусть, мол, считают. Пусть думают. — При этом незнакомец словно невзначай потрепал Ромку по макушке. Потом, обернувшись, обратился прямо к капитану милиции: — Так это я Петрову Роману Николаевичу лапы подарил. Не крал он лап, — торжественно на Симку, повторил он.

— Я в этом и не сомневался! — улыбаясь женщина в милицмейской форме. — Но кто же вы, товарищ? Назовите себя.

(Окончание следует)

## ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК



Ранней весной на совхозной конюшне появился жеребёнок, тонконогий, с белой звёздочкой на лбу. И надо тому случиться — в тот же день пала его мать. Сокрушался конюх над осиротевшим жеребёнком:

— И что мне теперь с тобой делать? На ногах-то совсем ещё не держишься...

Звёздочку «усыновили» Лена и Саша Ивановы. Вначале поили молоком из соски, потом на заливной дуг стали выгонять. Трава там сочная, густая. Вырос, окреп жеребёнок. Ни на шаг не отходит от своих приёмных «родителей». Те на пруд купаться — и он за ними. А пошлют ребят в магазин, Звёздочка впереди бежит. Знает: обязательно перепадёт ей кусочек сахара.

Когда же пришла пора учиться, первоклассница Лена первой распахнула школьную калитку. Звёздочка мигом домчала её.

Фото В. ЧУМАКОВА.

Смоленская область, Рославльский район, совхоз «Любовский».



## РАСПЛАТИЛАСЬ...

Это была такая галка, которая никого не боялась. Выйдет во двор малыш с конфетой, а галка у него на плече устраивается. Улучит удобный момент и выхватит конфету из рук: не зевай!

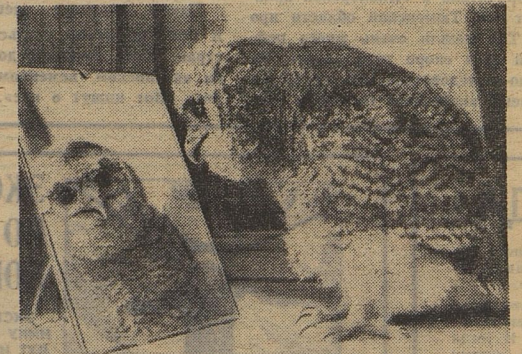
Чаще всего её видели у ларька. Продавец дядя Жора не скупился на угощения. Однажды он подсчитывал выручку и совсем не обращал внимания на птицу, поглядывавшую в окошко. А она следила за каждым его движением. Вот он положил карандаш и потянулся за счётами. И тут же блестящий карандаш оказался в галкином клюве, а сама она — на соседней крыше. Послушала яростные крики дяди Жоры и улетела прочь.

Появилась у ларька через сутки. Просушила клюв в окошко и бросила на прилавок двадцатикопеечную монету. Дядя Жора даже растерялся:

— Да тебе тут сдача причитается...

А. ГОЛОВАНЕВ.

Белгородская область, Черянский район, хутор Большой.



Кутю, совёнка, Володя Рокитский из города Фастова подобрал совсем беспомощным. Выпал птенец из гнезда.

Зато выросл его Володя таким большим да пригожим, что Кутя и сам не нарадуется. Глянет в зеркало и щёлкнет восхищённо клювом: «Да неужели это я там — такой красавец?!»

## «Я ЗДЕСЬ»

Собирайтесь, ребята, сыграем в игру азербайджанских школьников. Чем больше вас будет, тем лучше, веселее.

Дайте начертанный круг диаметром 5—10 метров. Все встанем в него и выберем водящего. Выбрали? Он становится в середину круга с за-

вязанными глазами. Начала игру. Раскручиваем водящего несколько раз и разбегаемся по кругу. Кто-то из вас громко говорит: «Я здесь». Водящий ходит по кругу и старается кого-то запятнать или поймать. Тот, кого запятнали, становится водящим, игра продолжается.

ИГРА  
АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ  
РЕБЯТ

## ДЛЯ ВАС, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ!

Если вы увлеченысь авиамоделированием и желаете совершенствоваться в этом виде спорта, получить практические советы по конструированию и запуску моделей, рекомендуем приобрести книгу, выпущенную издательством ДОСААФ, «ЛЕТИ, МОДЕЛЬ!». Выпуск II. 1970. Ц. 1 р. 70 к.

В книге 180 чёрно-белых и многокрасочных схем, графиков и диаграмм. Подробно описаны модели самолётов — свободноплавающих, нордовых, радиоуправляемых; показано, как строить и эксплуатировать микромоторные авиамодельные двигатели и др.

Книга высылается наложенным платежом (без предварительной оплаты).

Заказы направляйте по адресу: Москва, 117168, ул. Кржижановского, 14, магазин № 93 «Июга» — почтой.